**План работы по экологическому воспитанию на 2021-2022 учебный год**

**1средняя группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема деятельности | Содержание работы | Отметка о выполнении работы | Ф.И.О. педагога, дата проведения |
| Сентябрь | Дары природы  (сравнительный рассказ об овощах и фруктах) | Цель: способствовать расширению представлений детей об овощах и фруктах на основе сенсорного обследования; развитию представления о среде обитания: сад – огород.  -Дидактические игры: "Чего не стало" «Разложи правильно». -Беседа "Что нам осень принесла" -Пальчиковая гимнастика "Засолка капусты" Мульти-игра «Что сначала – что потом» -Игра "Дорисуй овощ". |  |  |
| "Куда исчезают насекомые»  (беседа) | Цель:способствовать формированию общих представлений о насекомых (тело состоит из трех основных частей – голова, брюшко, имеют шесть ног); развитию представлений о приспосабливаемости насекомых к сезонным изменениям; развитию познавательного интереса к природе, уметь видеть и радоваться красоте всего живущего на земле; учить детей проявлять заботу о насекомых, защищать их.  Беседа о насекомых -Загадки -Рассматривание иллюстраций о насекомых -Видео фильм «Жизнь насекомых».  Интерактивная игра «Четвертый лишний». |  |  |
| Октябрь | «Кому нужна вода» | Цель:способствовать развитию представлений о воде, где есть вода в природе; понимания ценности и значимости воды в жизни всего живого; необходимости беречь водопроводную воду; порассуждать с детьми над проблемой, почему так мало чистой воды остается на земле.  -Чтение стих-я Н. Рыжовой "Вы слыхали о воде".  -Игра "Как сосулька превратилась вводу".  -Окрашивание воды (сравнение чистой и грязной воды).  -Опыт с водой. |  |  |
| «Деревья и кустарники на участке детского сада» | Цель:способствовать формированию представлений детей о деревьях и кустарниках, сезонных изменениях; развитию у детей умения обобщать по существенным признакам, используя схему-модель; воспитанию интереса к растениям, желания узнавать, как они себя чувствуют, и помогать соответствующим образом; прививать бережное и чуткое отношение к растительному миру природы  – Наблюдение за осенними кустами и деревьями на участке детского сада.  – Игры «С какого дерева детки?», «Собирайтесь вокруг березы (рябины, вязы и др.)» и т. п.  – Сбор листьев для гербария.  – Придумывание схематического изображения для деревьев и кустов.  – Труд на участке детского сада.  – Работа в дневнике наблюдения по теме «Береза» |  |  |
| «Какие разные птицы» | Цель:способствовать развитию у детей умения составлять рассказы о птицах, выделяя яркие отличительные признаки их внешнего вида и поведения; обогащению и углублению представлений о птицах (особенностях строения, местах обитания, потребностях и способах их удовлетворения); развитию сравнения по признакам, закрепленным в модели, умению использовать модель в качестве плана рассказа; освоению умений рассказывать последовательно, связно, говорить при этом внятно, громко; учить наблюдательности, заботливому отношению к птицам.  Серия наблюдений за птицами на участке с использованием сравнения.  - Мультимедийная -игра «Собери птичку по частям».  -Рассматривание иллюстраций.  - Чтение детской природоведческой литературы.  - Рассматривание схемы-модели «Птицы».  - Отгадывание загадок. |  |  |
| Ноябрь | «Где живут дикие звери» | Цель:способствовать формированию представлений детей о диких зверях (белке и еже), их внешнем виде, повадках, среде обитания, сезонных изменениях, подготовке к зиме; развивать любознательность, стремление не нарушать сложившиеся в природе связи.  Рассматривание иллюстраций с изображением диких животных их обитание.  – Чтение познавательной литературы о диких зверях.  – Рассматривание иллюстраций.  – Рассматривание схемы-модели «Звери». |  |  |
| «Как живут домашние животные» | Цель: способствовать формированию представлений детей о домашних животных, их внешнем виде, повадках, среде обитания; пониманию роли человека в уходе за домашними животными; развивать любознательность, желание ухаживать за животными.  Видеофильм «Жизнь домашних животных»  - Рассматривание иллюстраций, картин о домашних животных.  – Чтение художественной литературы.  – Беседы о кроликах и утках.  – Рассматривание схемы-модели «Животные». |  |  |
| «Осень золотая» | Цель: обобщить представления детей об осени как времени года, ее существенных признаках; активизировать деятельность наблюдения, развивать навыки сравнения основных осенних явлений; познавательный интерес к природе, эмоционально-положительное отношение к красоте окружающей природы.  Отгадывание загадок о явлениях погоды  - Наблюдение состояния погоды, объектов живой природы.  –Чтение художественной литературы, заучивание стихов об осени.  – Рассматривание пейзажных картин.  – Труд на участке.  Рассматривание иллюстраций, картин с изображением погоды  -Дидактические игры:  -Игра «Угадай, чей лист» |  |  |
| «Зимующие птицы»  ( | Цель: способствовать развитию у детей умений составлять рассказы о птицах, выделяя яркие отличительные признаки их внешнего вида и поведения; обогащению и углублению представлений о птицах (особенностях строения, месте обитания, потребностях и способах их удовлетворения); развитию умения сравнивать по признакам, закрепленным в модели, умения использовать модель в качестве плана рассказа; воспитывать чувство заботы о птицах.  Серия наблюдений за птицами на участке детского сада.  – Изготовление кормушек и вынос их на участок.  – Рассматривание иллюстраций и чтение познавательной литературы.  – Слушание пения птиц (аудио запись "Голоса птиц")  -Отгадывание загадок  -Дидактические игры:  "Кто, где живёт",  -Рассматривание альбома "Зимующие птицы"  -Игра "Птички-невелички" |  |  |
| Февраль | Безопасность, прежде всего | Цель: сформировать знания детей о работе и функциях специальных служб, расширять и закреплять представления о транспорте спецслужб, номерах телефонов их вызова.  - Беседа на тему «ФИО и домашний адрес».  - Беседа «Не открывай двери незнакомым людям».  - Чем опасна розетка в доме?  - Можно ли без разрешения взрослых пользоваться утюгом?  - К чему приводят игры со спичками?  - Что нужно делать, если потерялся в магазине? |  |  |
| «Как человек охраняет природу» | Цель:уточнить представления, что животные нуждаются в охране и заботе, многие растения и животные в лесах, в водоемах, нуждаются в помощи и заботе людей, закрепить и обобщить представления о растениях и животных, как о живых существах, заботясь о растениях и животных, люди охраняют их от гибели, стремятся не наносить вреда и создают хорошие условия жизни, обеспечивают их пищей, оберегают от холода.  -Беседа, рассматривание книг, иллюстраций о родном крае.  -Беседа: «Чем мы можем помочь природе?»  -Подборка фотографий, атласов с изображением ЯНАО. |  |  |
| «У природы нет плохой погоды» | Цель:рассказать детям зачем меняется погода, зачем меняются времена года.  -Рассказ о погодах, о временах года.  -Беседа: какие бывают погодные явления.  -Рисование: «Любимое время года». |  |  |
| «Насекомые - наши помощники» | Цель: дать элементарные знания о жуках (майский, носорог, божья коровка, пчела, кузнечик, муравей); бабочках (крапивница, капустница); на доступных примерах показать, что скрывается за названием некоторых бабочек. Показать пользу насекомых.Воспитывать интерес и доброе отношение к насекомым.  Видеофильм «Жизнь весной»  Интерактивная доска- игры «Четвертый лишний»  -Отгадывание загадок  -Наблюдения за насекомыми на улице.  -Рассматривание иллюстраций.  -Дидактические игры:  "Найди насекомых, поедающих листья". |  |  |
| Апрель | «Наблюдение за деревьями» | Цель: познакомить с яркими особенностями весеннего дерева учить различать 2-3 дерева по листьям -почкам. Продолжать устанавливать связи между изменением условий (тепло, свет) и изменением состояния растений (рост и цветение, между потребностями насекомых в пище и тепле и их поведением). Воспитывать эстетические чувства.  Раскрась предметы живой и неживой природы"  " Игра: Найди такой же"  "Подбери листок к дереву"  -Чтение художественной литературы  -Рисование "первые листочки"  -Игра "Что, где зреет" |  |  |
| «Земля- мой дом» | Цель: дать представления о суше и водном пространстве, разнообразии рельефа земной поверхности, водоёмов (пруд, болото, озеро, река, море), видах поселения (деревня, город, страна), о звёздах. Приветствовать стремление детей овладеть разнообразными способами получения информации. Поощрять желания делится своими впечатлениями с окружающими.  Рассматривание картины "Семья дома".  -Рассматривание семейных фотографий.  -Дидактические игры:  "Рассели животных".  "Кто живёт на суше, а кто в воде".  "Наша семья".  -Рисование "Звёздное небо" |  |  |
| «Мусор на нашей планете» | Цель: рассказать, как мусор влияет на природу.  Беседа с детьми.  Изготовление цветка из ложек.  Просмотр видео – фильма «Мусор на нашей планете». |  |  |